

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	María Teresa Alzate Zuluaga		9° 1-2-3-4-5	Marzo 13 al 21 del 2023	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ GOBIERNO ESCOLAR ➤ POLÍTICA, CONSTITUCIÓN Y ESTADO <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la política? • Evolución de la política (contrato social) • Estado y poder político • Gobierno y Estado ➤ CONSTITUCIÓN <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la constitución? • Función e importancia de la constitución
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo • Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. • Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del 	<p>En este periodo el proceso de mejoramiento es inmediato, por lo tanto, las participaciones en la clase presencial, es parte de este proceso.</p> <p>Construir un plegable donde representes las temáticas trabajadas (las que están registradas en el auto aprendizaje gobierno escolar- política y constitución) desde:</p> <p><u>¿qué es el concepto general y los específicos (política-poder-estado-nación)? Su importancia y repercusión para la humanidad.</u></p> <p>El plegable cuenta con 6 caras <u>una es para suministrar tus datos personales, las dos caras siguientes a el gobierno escolar, la otra te centras en política,</u></p>	<p>Semana de marzo 13 al 21. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega de forma presencial hasta el 21 de marzo en forma física en clase las indicaciones establecidas.</p> <p>Valoración del 60%</p>	<p>El 21 de marzo estará habilitada la prueba de sustentación por la plataforma Moodle con una valoración del 40% del proceso de 6:00 a.m. hasta las 6:00 p.m.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<p>gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identifiqué como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.• comprende qué es un bien público y participo en acciones que favorezcan su uso y cuidado.• Comprende la diferencia entre lesiones, afectaciones y pérdidas, dando diferentes ejemplos relacionados con su vida cotidiana.	<p><u>poder, en la cara siguiente Estado y la última en Colombia como estado.</u></p> <p>En el plegable ten presente centrarte en responder las preguntas, enfocadas en la temática para cada caratula del plegable y no olvides una ilustración o imagen que concrete lo expresado frente a cada temática.</p> <p>(Valor 60%) se entrega en forma física en la clase de ciencias sociales. (marzo 13 al 21 de 2023).</p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; estará habilitada en la plataforma de Moodle en la fecha del 21 de marzo. (Valor 40%)</p>		
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.